

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–13	Воробьев А. О., Сальников В. П.	Суверенитет государства и личности: к вопросу о роли правосознания	Единство суверенитета личности и государства определяется общностью исторически сложившейся системы нравственно-правовых ценностей, фокусируемой на уровне всеобщего и на уровне единичного. Суверенитет личности не имеет значения без связи личности с государством, которое реализует ее права в социальном пространстве. Эта идея со всей очевидностью должна восприниматься как аксиома в рассуждениях о государственном суверенитете как системе, включающей в себя такой элемент как суверенитет личности. Национальный суверенитет имеет своим основанием симфонию субъектности государства и субъектности личности, которая становится возможной в силу общественного консенсуса относительно общих нравственно-правовых ценностей, закрепленных на уровне общественного и индивидуального правосознания.	суверенитет, государство, личность, право, общественное правосознание, нравственно-правовые ценности
	Vorobyev A.O., Salnikov V.P.	The sovereignty of the state and the individual: on the question of the correlation of concepts	The unity of the sovereignty of the individual and the state is determined by the commonality of the historically established system of moral and legal values, focused on the level of the universal and on the level of the individual. The sovereignty of the individual does not matter without the connection of the individual with the state, which implements his rights in the social space. This idea should obviously be taken as an axiom in discussions about state sovereignty as a system that includes such an element as the sovereignty of the individual.	sovereignty, state, personality, law, moral and legal values

14–21	Кийко А. Ю.	Нормы права и нормы морали в системе регуляторов поведения личности	Нормы права и морали тем отличаются от форм социального принуждения посредством насилия, что их регулирующее воздействие на поведение личности имеет ценностное основание, предполагающее достоинство свободной личности и суверенность государственности. Суверенной государственности России может соответствовать лишь позитивное правосознание ее граждан, которое основано на традициях национальной правовой культуры, укоренных в системе исторически сформировавшихся нравственно-правовых ценностях.	право, мораль, социальные регуляторы поведения личности, социальные нормы, суверенитет, Росгвардия
	Kiiko A. Yu.	Legal norms and moral norms in the system of regulators of individual behavior	Legal and moral norms differ from forms of social coercion through violence in that their regulatory impact on individual behavior has a value basis that presupposes the dignity of a free individual and the sovereignty of statehood. Only the positive legal consciousness of its citizens, which is based on the traditions of the national legal culture, rooted in the system of historically formed moral and legal values, can correspond to the sovereign statehood of Russia.	law, morality, social regulators of individual behavior, social norms, sovereignty, Rosgvardia
22–31	Александров А.И., Богатырев Д.К., Экимов А.И.	Идея абсолютного добра как основание суверенной философии права России (некоторые размышления в связи с выходом коллективной монографии)	Анализируется коллективная монография «Добро, доверие, справедливость, свобода в философско-правовой мысли: античность и современность», изданная в 2025 году. Показана актуальность и новизна исследования, широкий охват теоретически важных проблем истории философско-правовых учений, глубина понимания связи классической философской проблематики природы мышления и нравственного сознания	философия права, идея добра, свобода, справедливость, мышление, государство, право

			человека с актуальными вопросами обеспечения государственного суверенитета России.	
	Alexandrov A.I., Bogatyrev D.K., Ekimov A.I.	The idea of absolute goodness as the basis of the sovereign philosophy of russian law (some reflections in connection with the publication of the collective monograph)	The collective monograph "Goodness, trust, justice, freedom in philosophical and legal thought" is analyzed.: Antiquity and Modernity", published in 2025. The relevance and novelty of the research, the wide coverage of theoretically important problems of the history of philosophical and legal doctrines, the depth of understanding of the connection between the classical philosophical problems of the nature of human thinking and moral consciousness with the urgent issues of ensuring the state sovereignty of Russia are shown.	philosophy of law, idea of goodness, freedom, justice, thinking, state, law
31–41	Вьюн О.Г., Карпов Р.А., Суверов Е.В.	Медицинская система МВД СССР Алтайского края в 70-е гг. XX в. (историко-правовой аспект)	Медицинская система МВД СССР развивалась последовательно и была направлена на поддержание здоровья ее сотрудников и работников, организацию лечения, проведение профилактических мероприятий, изоляции нетрезвых граждан, осуществление различных медицинских экспертиз. Среди личного состава УВД Алтайского края проводились занятия по оказанию первичной медицинской помощи пострадавшим, получению знаний по строению и функционированию человеческого организма. Медицинские подразделения существовали и в исправительно-трудовой системе, где было	медицина, Алтайский край, МВД СССР, лечение, помощь, штаты, медвытрезвитель, лечебно-трудовой профилакторий

			<p>организовано лечение заключенных. С течением времени повышались требования к квалификации медицинского персонала, происходила дальнейшая специализация медицинской службы, подразделения постепенно насыщались необходимым специальным оборудованием. Однако отмечались и существовавшие многочисленные недостатки в оказании медицинской помощи в подразделениях МВД СССР в Алтайском крае.</p>	
	<p>Vyun O.G., Karpov R.A., Suverov E.V.</p>	<p>The medical system of the ministry of internal affairs of the USSR in the Altai territory in the 1970s (historical and legal aspects)</p>	<p>The medical system of the Ministry of Internal Affairs of the USSR developed consistently and was aimed at maintaining the health of its employees and workers, organizing treatment, conducting preventive measures, collecting intoxicated citizens, and conducting various medical examinations. The personnel of the Altai Territory Department of Internal Affairs were trained in providing primary medical assistance to victims and acquiring knowledge about the structure and functioning of the human body. Medical units also existed in the correctional labor system, where prisoners were treated. Over time, the requirements for the qualifications of medical personnel increased, and the medical service further specialized, with the units gradually acquiring the necessary specialized equipment. However, there were also numerous shortcomings in the provision of medical care in the units of the USSR Ministry of Internal Affairs in the Altai Territory.</p>	<p>medicine, Altai Territory, USSR Ministry of Internal Affairs, treatment, assistance, states, medical detoxification center, medical and labor rehabilitation center</p>

42–53	Зубарев Н.В.	Общественный порядок как философско-правовая категория. Роль войск национальной гвардии Российской Федерации в охране общественного порядка на современном этапе их развития	Проанализировано такое понятие современного общества, как «общественный порядок» с теоретической точки зрения. Раскрыты смыслы, которые вкладываются в данное понятие философией и юридической наукой. Представлено авторское определение данного понятия с точки зрения теории права. Определена роль войск национальной гвардии по участию в охране общественного порядка.	порядок, общественный порядок, правопорядок, войска национальной гвардии, специальная военная операция
	Zubarev N.V.	The concept of «public order» as a philosophical and legal category. The role of the troops of the national guard of the Russian Federation in the protection of public order at the present stage of their development	The concept of modern society as "public order" is analyzed from a theoretical point of view. The meanings that philosophy and legal science put into this concept are revealed. The author presents a definition of this concept is given from the point of view of legal theory. The role of the National Guard troops in participating in the protection of public order is determined.	order, public order, law and order, national guard troops, special military operation
54–67	Крижановская Г.Н.	Служение Отечеству: взаимодействие власти и общества в условиях военных конфликтов	Проводится сравнительный анализ отечественных систем государственного управления разных исторических периодов в условиях военного времени. Делается вывод о том, что эффективное взаимодействие государства и институтов гражданского общества, направленное на скорейшее достижение победы, в том числе и в Специальной военной операции, возможно лишь при условии, что и государство, и гражданское общество искренне проникнуты идеей служения Отечеству.	Первая мировая война, Великая Отечественная война, особые совещания, военно-промышленные комитеты, Земгор, служение, гражданское общество, государственное управление, Государственный комитет обороны, Ставка Верховного главнокомандования, Специальная военная операция, волонтерские организации, волонтеры, гражданское сознание
	Krizhanovskaya G.N.	Service to the fatherland: the interaction of power And societies in the context of military conflicts	A comparative analysis of domestic public administration systems of different historical periods in wartime conditions is carried out. It is concluded that effective interaction between the state and civil society organizations, aimed at achieving victory as soon as possible, including in a Special military operation, is possible only if both the state and civil society are sincerely imbued with	World War I, the Great Patriotic War, special meetings, military industrial committees, Zemgor, ministry, civil society, public administration, State Defense Committee, Supreme Command Headquarters, Special military operation, volunteer organizations,

			the idea of serving the Fatherland.	volunteers, civic consciousness
68–75	Назарова И.С.	Значение основных законов российской империи 1906 года для совершенствования конституционного законодательства	Статья посвящается исследованию историко-правового контекста Основных законов Российской империи; в материалах рукописи проводится сравнительно-правовой анализ данного конституционного акта; рассматривается вопрос о конституционности Основных законов Российской империи; формулируется вывод о значении Основных законов Российской империи как акта конституционного значения, послужившего предпосылкой последующего конституционного строительства.	конституция, конституционализм, конституционный порядок, основной закон, октроирование, императорская власть, монархия, основы государственного строя, самодержавие, права подданных
	Nazarova I.S.	The significance of the basic laws of the russian empire of 1906 for improving constitutional legislation	The article is devoted to the study of the historical and legal context of the Fundamental Laws of the Russian Empire; the manuscript contains a comparative legal analysis of this constitutional act; the issue of the constitutionality of the Fundamental Laws of the Russian Empire is considered; the conclusion is formulated about the significance of the Fundamental Laws of the Russian Empire as an act of constitutional significance that served as a prerequisite for subsequent constitutional construction.	constitution, constitutionalism, constitutional order, fundamental law, octroi, imperial power, monarchy, foundations of the state system, autocracy, rights of subjects
76–89	Сидоренко В.П., Игнатов В.М.	Образование и становление учебного заведения в 1943–1967 гг.: к 81-й годовщине образования военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации	В статье на основе архивных документов и материалов раскрывается механизм образования и основные периоды развития учебного заведения в 1943–1967 годах, которое за этот период прошло пять этапов реорганизации. В работе изложены проблемы становления многопрофильной школы пенитенциарной системы НКВД – МВД СССР и реформирования ее в среднее военно-	академия, внутренние войска, главное управление лагерей, дисциплина, командиры, курсанты, наркомат внутренних дел, преподаватели, слушатели, сотрудники, строевая выучка, органы внутренних дел, офицеры, школа

			политическое учебное заведение – Ленинградскую военно-политическую школу (ЛВППШ) МВД СССР.	
	Sidorenko V.P., Ignatov V.M.	Education and establishment of the educational institution in 1943-1967: on the 81st anniversary of the formation of the military order of Zhukov of the academy of the national guard of the Russian Federation	The article, based on archival documents and materials, reveals the mechanism of formation and the main periods of development of the educational institution in 1943–1967, which during this period went through five stages of reorganization. The work presents the problems of the formation of a multidisciplinary school of the penitentiary system of the NKVD-MVD of the USSR and its reformation into a secondary military – political educational institution - the Leningrad Military-Political School (LMPS) of the MVD of the USSR.	academy, internal troops, main administration of camps, discipline, commanders, cadets, People's Commissariat of Internal Affairs, teachers, students, employees, drill training, internal affairs agencies, officers, school
90–105	Третьяков И.Л.	Политические, правовые и криминологические подходы к изучению геноцида советского народа (1941–1945 гг.)	Человечество вошло в новую эпоху – эпоху создания многополярного мира. Страны коллективного Запада стремятся помешать этому за счет усиления своего диктата и насаждения неоколониальных порядков. В условиях невиданной эскалации международной напряженности взоры мировых лидеров прикованы к России, которая продолжает оставаться центром духовности и нравственности, местом сосредоточения традиционных ценностей, которая всегда демонстрировала и продолжает демонстрировать приверженность нормам международного права. Одним из направлений деятельности либеральных пропагандистов являются попытки «покушения» на Великую победу СССР во Второй мировой войне, фальсификация истории, отрицание зверств солдат «объединённой Европы», которые под руководством Адольфа Гитлера вероломно напали на нашу страну 22 июня 1941 года. В статье предпринята попытка комплексного	геноцид, геноцид советского народа, военные преступления, Вторая мировая война, историческая память, фальсификация истории, ненависть, насилие, идеология «либерального фашизма»

			<p>анализа такого явления, как геноцид советского народа в Великой Отечественной войне. Делается вывод о том, что геноцид является как уголовно-наказуемым деянием, так и экзистенциальным вызовом, брошенным всему человечеству. И от того, насколько успешно сможет оно противостоять этому вызову, воздействовать на его истоки, детерминанты и т. д., во многом будет зависеть дальнейший ход развития человеческой цивилизации.</p>	
	Tretyakov I.L.	<p>Genocide of the soviet people (1941–1945).political, legal and criminological approaches to the study of this phenomenon</p>	<p>The contemporary era is characterized by the establishment of the multipolar global world. In response, the countries of the collective West are striving to counteract this tendency, by strengthening their dictate and imposing neo-colonial orders. In the context of an unprecedented escalation of international tension, the world leaders are directing their attention toward Russia, which continues to be a center of spirituality and morality and a place where traditional values are still honored; the country, which has always demonstrated its commitment to the norms of the International Law. In their endeavors to disparage the great victory of the USSR in the World War II, liberal propagandists resort to mere falsification of history, to denial of the atrocities of the united Europe soldiers, who under the leadership of Adolf Hitler treacherously attacked our country on June 22, 1941. The author of the article made an attempt to analyze comprehensively the phenomenon of genocide of the Soviet people in the Great Patriotic War. He arrived at the conclusion that genocide constitutes both a criminal offense and an existential challenge to all of humanity. For human civilization the further course of development will largely depend on how successfully the humanity will be able to address and confront such challenge,</p>	<p>genocide, genocide of the Soviet people, war crimes, World War II, historical memory, falsification of history, hatred, violence, ideology of liberal fascism</p>

			to influence its origins, determinants etc.	
106–114	Бабкин Д.В., Калимуллина О.А.	Эмоционально-личностные детерминанты профессионального выгорания юристов с разным профессиональным стажем	В статье представлены результаты комплексного эмпирического исследования, направленного на выявление эмоционально-личностных детерминант профессионального выгорания у юристов с различным профессиональным стажем. В исследовании приняли участие 520 респондентов, разделенных на две группы: молодые специалисты со стажем до 5 лет (n=250) и опытные юристы со стажем 5 лет и более (n=270). С применением методик МВІ [8], опросника В. В. Бойко [1], шкалы психологического благополучия К. Рифф [19] и других инструментов выявлены статистически значимые различия в структуре и выраженности компонентов выгорания. Установлено, что у молодых юристов преобладают симптомы эмоционального истощения, тогда как у опытных специалистов доминируют деперсонализация и редукция профессиональных достижений. Обнаружены устойчивые связи между показателями выгорания, уровнем эвдемического благополучия и особенностями локуса контроля. Теоретическая интерпретация интегрирует модель Маслач [8; 18], теорию сохранения ресурсов Хобфолла [17], теорию самоопределения Деси и Райана [16], а также модель психологического благополучия Рифф [19]. На основе полученных	профессиональное выгорание, юристы, эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция профессиональных достижений, профессиональный стаж, эвдемическое благополучие, теория самоопределения

			результатов разработаны дифференцированные практические рекомендации по профилактике профессионального выгорания для разных стажевых групп.	
	Babkin D.V., Kalimullina O.A.	Emotional and personal determinants of professional burnout in lawyers with different professional experience	The article presents the results of a comprehensive empirical study aimed at identifying emotional and personality determinants of professional burnout among lawyers with different work experience. The study involved 520 respondents divided into two groups: young specialists with up to 5 years of experience (n=250) and experienced lawyers with 5 or more years of experience (n=270). Using MBI [8], V. V. Boyko's questionnaire [1], C. Ryff's psychological well-being scale [19] and other instruments, statistically significant differences in the structure and severity of burnout components were revealed. It was found that young lawyers predominantly exhibit symptoms of emotional exhaustion, while experienced specialists demonstrate higher levels of depersonalization and reduced professional efficacy. Stable relationships were established between burnout indicators, eudaimonic well-being levels, and locus of control characteristics. Theoretical interpretation integrates Maslach's model [8; 18], Hobfoll's Conservation of Resources Theory [17], Deci and Ryan's Self-Determination Theory [16], and Ryff's psychological well-being model [19]. Based on the results, differentiated practical recommendations for the prevention of professional burnout have been developed for different experience groups.	professional burnout, lawyers, emotional exhaustion, depersonalization, reduced professional efficacy, work experience, eudaimonic well-being, self-determination theory
115–122	Шабанов Л.В., Цуканов И.А.	Перспективы развития Психологической подготовки офицеров Росгвардии	В статье рассматриваются перспективы развития психологической подготовки офицеров в интересах выполнения профессиональных задач Росгвардии. Принимается решение об открытии факультета	академия, психологическая подготовка офицеров, стресс-факторы экстремальных условий, профессиональная деятельность Росгвардии, преподаватели,

			<p>военно-политической работы и кафедры общей и прикладной психологии в войсках национальной гвардии. Обозначены стратегии подготовки офицеров-психологов и замполитов войсковых подразделений. Описаны научные достижения, учебные разработки, общественные выступления и сферы основных профессиональных интересов кафедры. Проведен анализ необходимых психологических средств и условий подготовки офицеров гуманитарного профиля в интересах повышения успешности решения служебно-боевых задач по профессиональному предназначению. Обозначены перспективы развития психологического профиля деятельности в войсках национальной гвардии.</p>	<p>курсанты, кафедра общей и прикладной психологии, образование, наука, программы обучения, военно-политическая работа, психология служебной деятельности, перспективы развития</p>
	<p>Shabanov L.V., Tsukanov I.A.</p>	<p>Development prospects Psychological training of Rosgvardiya officers</p>	<p>The article discusses the prospects for the development of psychological training of officers in the interests of fulfilling the professional tasks of the Russian Guard. A decision is being made to open the Faculty of Military and Political Work and the Department of General and Applied Psychology in the National Guard troops. The strategies for training psychological officers and political officers of military units are outlined. Scientific achievements, educational developments, public appearances and areas of the department's main professional interests are described. The analysis of the necessary psychological means and conditions for the training of humanitarian officers in the interests of increasing the success of solving service and combat tasks for professional purposes has been carried out. The prospects for the development of the psychological profile of activity in the National Guard troops are outlined.</p>	<p>academy, psychological training of officers, stress factors of extreme conditions, professional activity of Rosgvardiya, teachers, cadets, Department of General and Applied Psychology, education, science, training programs, military-political work, psychology of professional activity, development prospects</p>

123–130	Бакин А.А.	О технологиях, способствующих повышению эффективности социальной и социально-психологической работы с участниками специальной военной операции	Принимая осмысленное решение об активном участии в реабилитационном процессе, каждый военнослужащий испытывает уверенность в том, что специалисты, оказывающие ему соответствующие услуги, не просто достаточно квалифицированы, но и владеют широким спектром инновационных технологий. В статье рассматриваются наиболее перспективные направления и технологические подходы, сформировавшиеся в отечественной военной реабилитологии за последние три года. Акцент делается на исследовании методов социального и социально-психологического восстановления ветеранов специальной военной операции. Обосновывается вывод о том, что при всех уникальных достоинствах и возможностях искусственного интеллекта, никакая «сверхсовременная» цифровая технология, никакая нейросеть и т. д. не способны заменить человека (психолога, педагога, социального работника). Доброе слово, умный совет, искреннее сочувствие, взаимопонимание и взаимодействие (лежащее в основе профессионального сопровождения лиц, страдающих посттравматическим стрессовым расстройством) – вот, что, в конечном счете, должно помочь человеку обрести веру в себя, в свою высокую социальную значимость.	посттравматическое стрессовое расстройство, реабилитация, ресоциализация, ветеран боевых действий, искусственный интеллект, нейросеть, взаимодействие
	Bakin A.A.	On technologies that contribute to increasing the effectiveness of social and socio-psychological work with participants in a special military operation	By making a well-thought-out decision to actively participate in the rehabilitation process, every military personnel feels confident that the specialists providing them with the necessary services are not only highly qualified, but also possess a wide range of innovative technologies. This article explores the most promising areas and technological approaches that have emerged in Russian military rehabilitation over the past three	post-traumatic stress disorder, rehabilitation, resocialization, combat veteran, artificial intelligence, neural network, interaction

			<p>years. The focus is on the methods of social and psychological rehabilitation for veterans of the special military operation. The conclusion is substantiated that for all the unique advantages and capabilities of artificial intelligence, no "cutting-edge" digital technology, no neural network, etc. are capable of replacing a person (psychologist, teacher, social worker). Kind words, smart advice, sincere sympathy, mutual understanding and interaction (which is the basis of professional support for people suffering from post-traumatic stress.</p>	
131–144	Елизаров Е.С., Белогай К.Н.	Уровень профессиональной направленности личности и другие психометрические показатели практикующих медицинских работников	<p>В статье исследуется взаимосвязь профессиональной направленности личности и других психометрических показателей с различными факторами у практикующих акушеров, имеющих профессиональный стаж. В исследовании применялись различные методики и социально-демографические анкетные данные, была проведена статистическая обработка данных. Целью исследования было определение уровня ценностного отношения акушеров к своей профессии, как одного из факторов, влияющих на качество их участия в реализации модели непрерывного медицинского образования. Установлено, что профессиональная направленность личности акушеров формируется под влиянием комплекса факторов, включая личностные характеристики, профессиональный и личный опыт. Корреляционный анализ демонстрирует значимые связи между уровнем профессиональной направленности и различными факторами. Исследование показало, что существует значимая положительная связь между уровнем</p>	<p>профессиональная направленность личности акушеров, готовность к профессиональной деятельности, акушерское дело, смысложизненные ориентации, профессиональные ситуации в работе акушеров, профессиональное образование акушеров, смысложизненные ориентации акушеров</p>

			<p>профессиональной направленности акушеров и их смысложизненными ориентациями, указывающая на взаимосвязь между профессиональной активностью и осмысленностью жизни. Также выявлено, что акушеры с высокой профессиональной направленностью более склонны к самообразованию, активно изучают новую информацию по специальности и проходят дополнительное профессиональное обучение. Личный опыт материнства, включая позитивный опыт родов и грудного вскармливания, также оказывает влияние на уровень профессиональной направленности, равно как и возраст и профессиональный стаж. Эти результаты подчеркивают важность личного и профессионального опыта, а также стремления к развитию в повышении уровня профессиональной направленности акушеров.</p>	
	<p>Elizarov E.S., Belogaj K.N.</p>	<p>The level of professional orientation of the personality and other psychometric indicators of medical practitioners</p>	<p>The article examines the relationship between the professional orientation of a person and other psychometric indicators with various factors among practicing obstetricians with professional experience. Various methods and socio-demographic questionnaires were used in the study, and statistical data processing was carried out. The aim of the study was to determine the level of value of obstetricians towards their profession, as one of the factors influencing the quality of their participation in the implementation of the continuous medical education model. It has been established that the professional orientation of the personality of obstetricians is formed under the influence of a complex of factors, including personal characteristics, professional and personal experience. Correlation analysis demonstrates significant links between the level of professional</p>	<p>professional orientation of the personality of obstetricians, readiness for professional activity, midwifery, life-meaning orientations, professional situations in the work of obstetricians, professional education of obstetricians, life-meaning orientations of obstetricians</p>

			<p>orientation and various factors. The study showed that there is a significant positive relationship between the level of professional orientation of obstetricians and their life-meaning orientations, indicating the relationship between professional activity and the meaningfulness of life. It was also revealed that obstetricians with a high professional orientation are more inclined to self-education, actively study new information on their specialty and undergo additional professional training. Personal experiences of motherhood, including positive experiences of childbirth and breastfeeding, also have an impact on the level of professional orientation, as well as age and professional experience. These results highlight the importance of personal and professional experience, as well as the desire for development in improving the professional orientation of obstetricians.</p>	
145–153	Гордеева П.А.	<p>Феномен адаптации и его основные стратегии в образовательной среде военного вуза</p>	<p>В публикации представлены результаты анализа теоретических и практических диспозиций феномена адаптации, рассмотрены основные стратегии его применения в образовательной среде военного вуза. Констатируется, что процесс адаптации и адаптированности привлекал учёных самых разных специальностей и направлений, в том числе: психологии, физиологии, социологии, биологии, философии и других наук. Отмечено, что адаптация обучающегося к образовательной среде высшей школы – многогранный процесс, его успешность зависит не только от организации образовательной среды высшего учебного заведения, но и от внутренней мотивации курсанта, его заинтересованности в учебе, его планах на будущее, его довузовской</p>	<p>адаптация, обучающийся, курсант, военный вуз, образовательная среда, обучение, образовательный процесс</p>

			<p>подготовки, личного жизненного опыта и др. Процесс адаптации носит не пассивно-приспособленческий характер, а активно-созидательный, преобразующий, является мощным стимулом для развития личности. Адаптированность курсантов в военном вузе является результатом процесса адаптации к профессиональной деятельности офицера и характеризуется чрезвычайной сложностью. Одной из главных проблем курсантов военных вузов является адаптация к образовательной среде военного вуза, которая включает: адаптацию к новым условиям проживания и обучения; к началу исполнения служебных обязанностей; адаптацию в учебной группе и межличностном общении и взаимодействии с командирами. Автором акцентировано, что помощь в адаптации курсантов к новому и при этом сложному, эмоционально насыщенному образу жизни на начальном обучении – чрезвычайно важная задача. Необходимо, чтобы каждый выпускник военного вуза не жалел о приобретенной специальности, понимал её государственную значимость и от этого испытывал чувство личного психологического благополучия. В этой связи интеграция личностно ориентированного, средового и субъектно-деятельностного подходов должна стать методологической основой в осуществлении психологического сопровождения и психологической поддержки курсантов военных вузов, направленной на помощь в адаптации и улучшении состояния, связанного с психологическим благополучием каждого курсанта.</p>	
	Gordeeva P.A.	The phenomenon of adaptation and its main strategies in the	The publication presents the results of the analysis of theoretical and practical dispositions of the	adaptation, student, cadet, military university, educational environment,

		educational environment of a military university	adaptation phenomenon, and discusses the main strategies for its application in the educational environment of a military university. It is stated that the process of adaptation and adaptability has attracted scientists from various fields, including psychology, physiology, sociology, biology, philosophy, and other sciences. It is noted that the adaptation of a student to the educational environment of a higher education institution is a multifaceted process, and its success depends not only on the organization of the educational environment of a higher education institution, but also on the internal motivation of the student, their interest in learning, their plans for the future, their university training, their personal life experience, and so on. The adaptation process is not passive and accommodating, but rather active and creative, and it is a powerful stimulus for personal development. The adaptability of cadets in a military university is the result of the process of adaptation to the professional activities of an officer and is characterized by extreme complexity. One of the main problems of cadets in military universities is the adaptation to the educational environment of a military university, which includes: adaptation to new living and learning conditions; adaptation to the beginning of performing official duties; adaptation in a study group and interpersonal communication and interaction with commanders. The author emphasizes that helping cadets adapt to a new and at the same time difficult, emotionally charged way of life during the initial training is an extremely important task. It is necessary that every graduate of a military university does not regret the acquired specialty, understands its national significance, and therefore experiences a sense of personal	learning, educational process
--	--	--	---	-------------------------------

			psychological well-being. In this regard, the integration of person-oriented, environmental, and subject-activity approaches should become the methodological basis for the implementation of psychological support and psychological assistance to cadets of military universities, aimed at helping them adapt and improve their psychological well-being.	
154–162	Малюта В.И.	Анализ основных понятий, характеризующих психолого-педагогические условия обеспечения устойчивости личности курсантов к информационно-психологическим угрозам	В статье проведен первичный анализ основных понятий, применяемых для описания психолого-педагогических условий обеспечения устойчивости личности курсантов к информационно-психологическим угрозам. Рассматриваются ключевые понятия: безопасность, информационно-психологическое воздействие, устойчивость, а также теории И. П. Павлова, К. Лоренца, А. Маслоу и других ученых, в работах которых приводятся описания способов информационного воздействия и их последствия для поведения человека в типовых и экстремальных ситуациях. В условиях непрерывного развития информационных технологий и гибридных форм ведения войн, обеспечение устойчивости к информационно-психологическим угрозам становится актуальной задачей для российского общества. Наиболее уязвимыми к информационно-психологическим угрозам традиционно считаются подростки. Но и курсанты войск национальной гвардии Российской Федерации в последнее время являются основной мишенью для деструктивного информационного воздействия. Целью исследования выступает теоретический анализ условий, средств и методов противодействия информационно-психологической	устойчивость, психолого-педагогические условия, информационно-психологическая безопасность, информационно-психологические угрозы, воздействие на военнослужащих, устойчивость личности

			манипуляции, включающей дезинформацию, слухи, эмоциональные провокации и скрытое управление поведением.	
	Ma-lyta I.	Analysis of the basic concepts that make up the psychological and pedagogical conditions for ensuring the stability of the personality of cadets to information and psychological threats	The article provides a primary analysis of the main concepts used to describe the psychological and pedagogical conditions for ensuring the stability of cadets' personalities against information and psychological threats. The key concepts considered are security, information and psychological influence (hereinafter referred to as IPI), stability, as well as the theories of I.P. Pavlov, K. Lorenz, A. Maslow, and other scientists, whose works describe the methods of information influence and their consequences for human behavior in typical and extreme situations. In the context of the continuous development of information technologies and hybrid forms of warfare, ensuring resistance to information and psychological threats (hereinafter referred to as IPT) has become an urgent task for Russian society. Adolescents are traditionally considered to be the most vulnerable to IPT. However, cadets of the National Guard of the Russian Federation (hereinafter referred to as the NGF) have recently become the primary target for destructive information influence. The purpose of the study is to provide a theoretical analysis of the conditions, means, and methods of countering information and psychological manipulation, including disinformation, rumors, emotional provocations, and covert behavior control.	stability, psychological and pedagogical conditions, information and psychological security, information and psychological threats, impact on military personnel, and personal stability
163–170	Сорокоумова С.Н., Коробинцева М.С.	Межличностное общение младших школьников с различным уровнем академической успеваемости	В статье представлены результаты экспериментального исследования субъективного восприятия одноклассниками с различным уровнем успеваемости. Потребность в общении и в	восприятие одноклассников, школьники с разным уровнем успеваемости, неуспевающие школьники, межличностные отношения

			<p>одобрении сверстников, желание занять определенное место в системе отношений являются важнейшими социальными мотивами учебной деятельности, которые у школьников с низким уровнем успеваемости достаточно часто остаются несформированными. Исследование осуществлялось с помощью методики написания сочинение на тему: «Наш класс». Участниками эксперимента стали 302 младших школьника, обучающихся в 4-х классах общеобразовательных школ г. Челябинска, 86 из которых имеет низкую академическую успеваемость. Результаты исследования позволили выявить преобладание негативного и отрицательного восприятия одноклассников в группе неуспевающих школьников в сравнении с одноклассниками с более высокой успеваемостью, что выступает риском формирования социальных мотивов учебной деятельности на начальном этапе образования.</p>	
	<p>Sorokoumova S.N., Korobintseva M.S.</p>	<p>Interpersonal communication of primary school students with different levels of academic achievement</p>	<p>The article presents the results of an experimental study of the subjective perception of classmates by schoolchildren with different levels of academic performance. The need for communication and peer approval, the desire to take a certain place in the system of relationships are the most important social motives for educational activity, which often remain unformed in schoolchildren with low academic performance. The study was carried out using the method of writing an essay on the topic: "Our class". The participants in the experiment were 302 primary school students studying in grades 4 of comprehensive schools in Chelyabinsk, 86 of whom have low academic performance. The results of the study revealed the predominance of negative and negative perception of classmates in</p>	<p>perception of classmates, students with different levels of academic performance, underachieving students, and interpersonal relationships</p>

			the group of underachieving schoolchildren in comparison with classmates with higher academic performance, which is a risk of forming social motives for educational activity at the initial stage of education.	
171–183	Утюганов А.А.	Психолого-педагогическое управление процессом адаптации курсантов к высоким учебным нагрузкам	Настоящее исследование было предпринято с целью установления диагностических, адаптационных и психологических возможностей компьютерной методики «игрового биоуправления» в процессе работы с военнослужащими. Новизна данной работы состоит в том, что ранее методика не использовалась в военных вузах для выявления и описания форм поведения военнослужащих. Между тем распознавание психологического переутомления и эмоционального выгорания у курсантов военных вузов является актуальным и значимым направлением деятельности психологов и педагогов. В методическом плане акцент был сделан на принципе единства сознания и деятельности, применялся экспериментально-психологический метод, особая виртуальная игра как активный способ обучения, методы математической обработки. На основании анализа полученных результатов было выявлено, что наиболее характерными для курсантов стратегиями снятия внутреннего напряжения являются занятие спортом, общением с психологом, прослушивание музыки, самостоятельная работа при подготовке к занятиям. Данное обстоятельство необходимо учитывать в учебном процессе всего психолого-педагогического сопровождения курсантов военных вузов, а также при планировании профилактических мероприятий. Цифровой инструментарий в виде «игрового биоуправления» может быть	цифровые технологии, «игровое биоуправление», саморегуляция, мыслительные тренировки, копинг-стратегии, стрессоустойчивость, выгорание, курсанты, военнослужащие

			использован не только в военных вузах, но и по месту прохождения военной службы будущих офицеров в воинских частях.	
	Utyuganov A.A.	Psychological and pedagogical management of the process of adaptation of cadets to high academic workloads	The present study was undertaken in order to establish the diagnostic, adaptive and psychological capabilities of the computer technique of "game bio-management" in the process of working with military personnel. The novelty of this work lies in the fact that previously the methodology was not used in military universities to identify and describe the behaviors of military personnel. Meanwhile, the recognition of psychological overwork and emotional burnout among military university cadets is an urgent and significant area of activity for psychologists and educators. Methodically, the emphasis was placed on the principle of unity of consciousness and activity, using an experimental psychological method, a special virtual game as an active way of learning, and mathematical processing methods. Based on the analysis of the results obtained, it was revealed that the most typical strategies for relieving internal tension for cadets are playing sports, communicating with a psychologist, listening to music, and independent work in preparation for classes. This circumstance must be taken into account in the educational process of all psychological and pedagogical support for military university cadets, as well as when planning preventive measures. Digital tools in the form of "game bio-management" can be used not only in military universities, but also at the place of military service of future officers in military units.	digital technologies, "game bio-management", self-regulation, mental training, coping strategies, stress tolerance, burnout, cadets, military personnel

184–195	Чекалина Е.В.	Особенности сенсомоторного развития детей в процессе эмоционального общения	<p>Статья посвящена изучению особенностей сенсомоторного развития детей первого года жизни в процессе непосредственно-эмоционального общения со значимыми взрослыми. Высказывается мысль о том, что восстановление групп для детей раннего возраста в системе общественного дошкольного воспитания и рост числа развивающих центров повышает значимость работы психолога с данной возрастной категорией. Однако доминирование педиатрического подхода недостаточно для полноценного психического развития ребёнка, что требует наличия высокой профессиональной квалификации у психолога раннего детства на основе социально-психологической компетенции.</p> <p>Основной гипотезой исследования является идея о том, что интеграция компонентов психомоторного развития в структуру непосредственно-эмоционального общения создает эффект взаимного обогащения и способствует более продуктивному познавательному и личностному развитию детей раннего возраста. С целью проверки гипотезы был осуществлен эксперимент по изучению произвольных движений, способствующих совершенствованию функции «хватания», как наиболее значимого достижения в психическом и сенсомоторном развитии ребенка.</p> <p>В рамках научного проекта была разработана и апробирована авторская программа, направленная на создание эффективной развивающей среды с применением сенсомоторных компонентов и тактильных приемов, встроенных в процесс</p>	психолог раннего детства, социально-психологическая компетенция, дети первого года жизни, непосредственно-эмоциональное общение, сенсомоторное развитие
---------	---------------	---	---	---

			<p>непосредственно-эмоционального общения психолога с ребенком, а также и на подготовку родителей (в основном матерей) к субъектному взаимодействию с ним.</p> <p>Представлены аналитические материалы по результатам констатирующего и формирующего экспериментов, проведенных в контрольной (КГ) и экспериментальной (ЭГ) группах детей первого года жизни.</p> <p>Результаты проведенной работы показали, что компоненты сенсомоторного развития в процессе непосредственно-эмоционального общения в виде системы упражнений и тактильных приемов воспринимались детьми ЭГ гораздо более позитивно по сравнению с детьми из КГ. Подобный прогресс в совершенствовании произвольных движений-функции «хватания», общей познавательной активности и личностных проявлений детей возможен только в сотрудничестве со значимыми взрослыми-родителями и психологом, и при наличии у последнего особой профессионально значимой социально-психологической компетенции.</p>	
	Chekalina E.V.	Features of sensorimotor development in infants during emotional communication with significant adults	<p>This article is devoted to the study of the specific features of sensorimotor development in infants during direct-emotional communication with significant adults. The author argues that the restoration of "nursery groups" within the public preschool education system, along with the growing number of developmental centers, increases the importance of psychologists' work with young children. However, the prevailing pediatric approach is insufficient for the full mental development of infants, thus requiring early childhood psychologists to possess a high level of professional qualification based on socio-</p>	early childhood psychologist, socio-psychological competence, infants, direct-emotional communication, sensorimotor development

		<p>psychological competence.</p> <p>The main hypothesis of the study is that the integration of psychomotor development components into the structure of direct-emotional communication creates a mutually enriching effect and contributes to more productive cognitive and personal development of infants and young children. To test this hypothesis, an experiment was conducted to study voluntary movements contributing to the improvement of the "grasping" function, which is considered a key achievement in a child's mental and sensorimotor development.</p> <p>As part of the scientific project, the author developed and tested a program aimed at creating an effective developmental environment using sensorimotor components and tactile techniques embedded in the process of direct-emotional communication between the psychologist and the child. The program also focused on preparing parents (mainly mothers) for subject-based interaction with the infant.</p> <p>Analytical materials are presented based on the results of ascertaining and formative experiments conducted with control (CG) and experimental (EG) groups of infants.</p> <p>The results of the study showed that sensorimotor development components, when included in the form of exercises and tactile techniques within direct-emotional communication, were perceived much more positively by infants in the experimental group compared to those in the control group. Such progress in the development of voluntary grasping movements, general cognitive activity, and personal manifestations in infants is possible only through collaboration with significant adults – parents and psychologists – where the psychologist must possess specific, professionally</p>	
--	--	--	--

			significant socio-psychological competence.	
196–204	Караяни А.Г., Караяни Ю.М., Кулешов Д.О.	Особенности психологической подготовки военнослужащих росгвардии при выполнении упражнений учебных стрельб	В данной статье представлены результаты исследования использования аудиовизуальных форм психологической подготовки в ходе проведения учебных стрельб. Актуальность научного исследования обусловлена тем, что психологическая работа в войсках национальной гвардии имеет четкую, организованную структуру и проводится по направлениям (подготовка, обследование, профилактика, помощь, просвещение), вместе с тем изменения характера ведения боевых действий, с учетом условий специальной военной операции, предъявляют новые требования к психологической подготовке военнослужащих. Теоретической и методологической основой исследования выступают идеи и концептуальные положения научных трудов А. Г. Караяни, М. П. Коробейникова, П. А. Корчемного, В. В. Сысоева. Методами изучения психологической подготовки послужили: полевой эксперимент, включенное наблюдение и анкетирование. Статистическая обработка данных проводилась посредством программы SPSS («Statistical Package for the Social Sciences»). В исследовании приняли участие военнослужащие войск национальной гвардии Российской Федерации. Результаты, полученные в ходе исследования, показали, что использование аудиовизуальных форм психологической подготовки положительно влияет на психологическую готовность	психологическая подготовка, психологическая готовность, военнослужащие, огневая подготовка, служебно-боевые задачи

			военнослужащих к выполнению служебно-боевых задач.	
	Karayani A.G., Karayani Yu.M., Kuleshov D.O.	Features of psychological training of the military personnel of the russian guard when performing shooting exercises	<p>This article presents the results of a study on the use of audiovisual forms of psychological training during shooting practice. The relevance of the scientific research is due to the fact that psychological work in the National Guard troops has a clear, organized structure and is conducted in areas (training, examination, prevention, assistance, education), at the same time, changes in the nature of warfare, taking into account the conditions of a special military operation, impose new requirements on psychological training of military personnel.</p> <p>The theoretical and methodological basis of the research are the ideas and conceptual provisions of the scientific works of A. G. Karayani, M. P. Korobeynikov, P. A. Korchemny, V. V. Sysoev. The methods of studying psychological training were experiment, included observation and questionnaire. Statistical data processing was carried out using the SPSS program ("Statistical Package for the Social Sciences"). The study involved cadets of the St. Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard of the Russian Federation. The results obtained during the study showed that the use of audiovisual forms of psychological training has a positive effect on the psychological readiness of military personnel to perform service and combat tasks.</p>	psychological training, psychological readiness, military personnel, fire training, service and combat tasks

205–217	Турчин А.С.	Взаимосвязь психологической готовности военнослужащих к выполнению служебно-боевых задач с их уровнем конфликтности	<p>В статье рассматривается проблема взаимосвязи и взаимовлияния психологической готовности военнослужащих Росгвардии с уровнем конфликтности. В современных условиях означенная проблема имеет выраженный прикладной характер, поскольку повышенная конфликтность дезорганизует повседневную деятельность воинских подразделений, а в условиях, связанных с экстремальными обстоятельствами, может приводить к непоправимым последствиям для личности и группы.</p> <p>Данные эмпирического исследования подтверждают как саму связь психологической готовности к адекватным действиям в процессе решения служебно-боевых задач с уровнем конфликтности, так и обозначают проблему психологической коррекции психических состояний тех военнослужащих, которые демонстрируют низкие или «пороговые» показатели, составляя тем самым группу риска. Последнее требует проведения психологической диагностики с последующим оказанием адресной психологической помощи лицам, поведение которых может свидетельствовать о недостаточной готовности к выполнению служебно-боевых задач.</p>	психологическая готовность, установка, конфликтность, стрессоустойчивость, конфликтная компетентность
	Turchin A.S.	The relationship between the psychological readiness of military personnel to perform service and military tasks and their level of conflict	<p>The article examines the problem of the relationship and mutual influence of the psychological readiness of the Rosgvardia military personnel and the level of conflict. In modern conditions, this problem has a pronounced applied character, as increased conflict disrupts the daily activities of military units, and in extreme circumstances, it can lead to irreparable consequences for individuals and groups.</p> <p>The data of the empirical study confirm both the</p>	psychological readiness, attitude, conflict, stress resistance, and conflict competence

			connection of the psychological readiness for adequate actions in the process of solving service and combat tasks with the level of conflict, and identify the problem of psychological correction of mental states of those military personnel who demonstrate low or “threshold” indicators, thus forming a risk group. The latter requires conducting psychological diagnostics with subsequent provision of targeted psychological assistance to individuals whose behavior may indicate insufficient readiness to perform service and combat tasks.	
218–226	Кузнецов Д.Е.	Концепция исследования научного наследия Слепова Владимира Яковлевича и его научной школы	Статья посвящена изучению концепции проведения научного исследования, посвященного обобщению и фиксации научно-педагогического наследия доктора педагогических наук, профессора Слепова Владимира Яковлевича и его научно-педагогической школы. Раскрывается актуальность темы, цель, научная задача и концепция проведения исследования. Анализируются побудительные причины, вызвавшие необходимость научного обобщения педагогического опыта и результатов интеллектуальной деятельности Слепова В. Я. и его научной школы. Последовательно излагается представление о задачах и планируемых научных результатах исследования. Демонстрируется научная новизна планируемых научных результатов, среди которых ключевое место отводится влиянию научно-педагогической деятельности Слепова В. Я. и его научной школы на развитие педагогической науки в войсках правопорядка. Анализируются теоретико-методологические основы исследования жизненного пути и научно-педагогической деятельности научной	научная школа, научная память, Слепов В. Я., внутренние войска, Росгвардия, военная педагогика

			школы Слепова В. Я., приводится методология проведения данного историко-педагогического исследования, классифицируются источники, составившие основу для его проведения, исследование которых необходимо для достижения наиболее полных результатов в рамках заявленной цели.	
	Denis E. Kuznetsov	The concept of research of the scientific heritage of Vladimir Yakovlevich Slepov and his scientific school	The article is devoted to the study of the concept of conducting scientific research dedicated to the generalization and recording of the scientific and pedagogical heritage of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vladimir Yakovlevich Slepov and his scientific and pedagogical school. The relevance of the topic, the purpose, the scientific task and the concept of the study are revealed. The motivating reasons that caused the need for scientific generalization of the pedagogical experience and results of intellectual activity of V. Ya. Slepov and his scientific school are analyzed. The idea of the tasks and planned scientific results of the study is consistently presented. The scientific novelty of the planned scientific results is demonstrated, among which the key place is given to the influence of the scientific and pedagogical activity of V. Ya. Slepov and his scientific school on the development of pedagogical science in the law enforcement troops. The theoretical and methodological foundations of the study of the life path and scientific and pedagogical activity of the scientific school of V. Ya. Slepov are analyzed, the methodology for conducting this historical and pedagogical study is given, the sources that formed the basis for its implementation are classified, the study of which is necessary to achieve the most complete results within the framework of the stated goal.	scientific school, scientific memory, Slepov V.Y a., internal troops, Russian National Guard, military pedagogy

227–236	Емельянова Е.А., Лавреева М.С., Лангенштейн В.А.	Формирование у курсантов военно-образовательных организаций Росгвардии умений педагогического общения	В статье исследуется одна из важнейших проблем военно-образовательных организаций Росгвардии – формирование у курсантов умений педагогического общения. Авторы исходят из того, что успешная управленческая деятельность будущего военного специалиста базируется на его способности осуществлять такие коммуникации, которые позволяют обеспечить активную позицию подчиненного как единомышленника, реализуя не только коммуникативную, но и педагогическую функцию. Учитывая, что подобного рода умения формируются и развиваются только в результате целенаправленного педагогического влияния, военно-образовательные организации Росгвардии должны создавать педагогические условия для этого. При этом рассматриваются взгляды ученых на феномен педагогического общения, его сущность, место и роль в педагогической деятельности. На основании теории и педагогической практики выделяются умения педагогического общения, которые необходимо формировать у курсантов военно-образовательных организаций Росгвардии. Особое внимание уделяется основным направлениям и методам деятельности преподавателей и командиров подразделений по формированию у курсантов умений педагогического общения.	педагогика, деятельность, задача, стимулы, умения, коммуникация
	Emel'yanova E.A., Lavreeva M.S., Langenshtejn V.A.	Formation of pedagogical communication skills in cadets of military educational organizations of the Russian Guard	The article examines one of the most important problems of the military educational organizations of the Russian Guard - the formation of cadets' pedagogical communication skills. The authors proceed from the fact that the successful management activity of a future military specialist is based on his ability to carry out such communications that allow to ensure the active	pedagogy, activity, task, incentives, skills, communication

			<p>position of the subordinate as a like-minded person, realizing not only the communicative, but also the pedagogical function. Given that such skills are formed and developed only as a result of purposeful pedagogical influence, the military educational organizations of the National Guard should create pedagogical conditions for this. At the same time, the views of scientists on the phenomenon of pedagogical communication, its essence, place and role in pedagogical activity are considered.</p> <p>On the basis of theory and pedagogical practice, the skills of pedagogical communication are distinguished, which must be formed in cadets of military educational organizations of the Russian Guard. Particular attention is paid to the main directions and methods of activities of teachers and unit commanders to form cadets' pedagogical communication skills.</p>	
237–247	Демедюк К.В., Рузов А.П.	Педагогические особенности организации учебно-воспитательного процесса по профилактике экстремистских проявлений в период выполнения подразделениями Росгвардии задач специальной военной операции	В статье, на основе полученных результатов социально-психологического исследования, уточняется понятие «экстремизм», рассматриваются формы проявления признаков экстремизма, факторы, способствующие проявлению и распространению экстремизма. Выявлены современные угрозы экстремистского влияния и определены направления ответных мер этим угрозам. Предложена Схема функционирования компонента педагогической системы по профилактике экстремистских проявлений в воинских частях и служебных коллективах.	профилактика, внешние факторы, внутренние факторы, негативное информационное воздействие, меры педагогического воздействия, экстремизм
	Demedyuk K.V., Ruzov A.P.	Pedagogical features of the organization of the educational process for the prevention of extremist manifestations during the special military	Based on the results of a socio-psychological study, the article clarifies the concept of "extremism" and examines the forms of extremism and the factors that contribute to its manifestation and spread. The article identifies current threats of	prevention, external factors, internal factors, negative information impact, pedagogical measures, and extremism

		operation by the Rosgvardia units	extremist influence and defines the directions of response to these threats. The article proposes a model for the functioning of a pedagogical system component aimed at preventing extremist manifestations in military units and service organizations.	
248–256	Кузнецов А.С., Алехин И.А.	Актуальные вопросы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктурах войск национальной гвардии Российской Федерации	В статье рассматриваются современные проблемы и приоритетные направления подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктурах войск национальной гвардии Российской Федерации. Подчёркивается значимость системного и целенаправленного подхода к организации научных исследований в условиях специфики служебной деятельности военнослужащих, совмещающих обучение и выполнение служебных обязанностей. Проведен анализ нормативно-правового обеспечения, содержательных и методических аспектов подготовки научных кадров, выявлены ключевые трудности, влияющие на эффективность реализации программ адъюнктуры. Особое внимание уделено вопросам формирования научной мотивации, научного руководства и адаптации тем исследований к задачам войск национальной гвардии. В заключение предлагаются рекомендации по совершенствованию организационно-методического сопровождения научно-педагогической подготовки в адъюнктуре, направленные на повышение качества и прикладной значимости диссертационных исследований.	адъюнктура, научно-педагогические кадры, научное исследование, подготовка кадров, войска национальной гвардии, военное образование, мотивация к научной деятельности
	Kuznetsov A.S., Alekhin I.A.	On the experience of using distance technologies in training personnel in educational organizations of	The article examines current problems and priority areas of training scientific and pedagogical personnel in postgraduate courses of the National Guard Troops of the Russian Federation. The	postgraduate studies, scientific and pedagogical personnel, scientific research, personnel training, National Guard troops, military

		law enforcement agencies	importance of a systematic and targeted approach to organizing scientific research in the context of the specifics of the service activities of military personnel combining training and performance of official duties is emphasized. The analysis of regulatory and legal support, substantive and methodological aspects of training scientific personnel is carried out, key difficulties influencing the effectiveness of the implementation of postgraduate programs are identified. Particular attention is paid to the issues of forming scientific motivation, scientific supervision and adapting research topics to the tasks of the National Guard troops. In conclusion, recommendations are offered for improving the organizational and methodological support of scientific and pedagogical training in postgraduate studies, aimed at improving the quality and applied significance of dissertation research.	education, motivation for scientific activity
257–268	Прокопенко В.В.	Теория и практика совершенствования содержания спортивно-массовой работы с курсантами военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии с использованием национальных видов спорта	Статья посвящена вопросу, раскрывающему обоснование внедрения национального вида спорта «Мас-рестлинг» в спортивно-массовую работу с курсантами военной образовательной организации. Автор делает акцент на доступности занятия данным видом спорта для курсантов с разным уровнем подготовленности, его популярности. Раскрыто влияние занятий мас-рестлингом на совершенствование физических и психологических качеств, вариативности навыков у курсантов, расширение диапазона адаптационных и функциональных возможностей их организма к повышенной мышечной нагрузке, воспитание волевых качеств. Основываясь на данных из открытых источников и личный практический опыт, приводятся доводы, формулируется вывод о	мас-рестлинг, национальный вид спорта, спортивно-массовая работа, методика обучения и воспитания, материальная база, курсанты, войска национальной гвардии

			целесообразности внедрения мас-рестлинга в спортивно-массовую работу с курсантами военных образовательных организаций высшего образования войск Росгвардии.	
	Prokopenko V.V.	Theory and practice of improving the content of sports and mass work with cadets of the all-russian military aviation organization of the Russian guard using national sports	The article is devoted to the issue that reveals the rationale for introducing the national sport "Mas-wrestling" into sports and mass work with cadets of the military educational organization. The author emphasizes the availability of this sport for cadets with different levels of training, its popularity. The influence of Mas-wrestling on the improvement of physical and psychological qualities, variability of skills in cadets, expansion of the range of adaptive and functional capabilities of their body to increased muscle load, education of volitional qualities is revealed. Based on data from open sources and personal practical experience, arguments are given and a conclusion is formulated on the feasibility of introducing Mas-wrestling into sports and mass work with cadets of the All-Russian Military Educational Organization of the Russian Guard troops.	mas-wrestling, national sport, sports and mass work, methods of training and education, material base, cadets, troops of the national guard
269–277	Спирин А.В., Федоришин М.И.	Особенности ролевой гибкости как социально значимого компонента в структуре статусно-ролевой подсистемы коллективных ментальных моделей взаимодействия военнослужащих	Актуальность: Современные условия службы в силовых структурах характеризуются высокой динамичностью, многозадачностью и необходимостью быстрой адаптации к меняющимся обстоятельствам. В условиях глобализации и изменения социальных структур актуальность изучения ролевого поведения возрастает, так как оно влияет на эффективность взаимодействий в различных сферах общества. Современная ситуация характеризуется напряженностью на экономической и политической аренах, что обуславливает необходимость качественной подготовки курсантов к ведению современного	коллективная ментальная модель взаимодействия, статусно-ролевая подсистема, роли, ролевая гибкость, ролевое самопознание, ролевое социальное познание, ролевая рефлексия, ролевой репертуар, военнослужащие, курсанты

			<p> боя. Военнослужащие действуют в различных условиях как в мирное, так и военное время, об этом говорит и ситуация, происходящая в районе выполнения специальной военной операции, где военнослужащие выполняют служебно-боевые задачи в составе сводного воинского формирования. В этих условиях особую значимость приобретает статусно-ролевая подсистема коллективных ментальных моделей взаимодействия военнослужащих, которая в свою очередь комплексировывает статусы и роли, распределенные в малой группе военнослужащих, и требуют специализированных знаний курсантов – будущих офицеров, как способность эффективно выполнять различные социальные и профессиональные роли в зависимости от специальных, функциональных и должностных обязанностей. Данная компетенция становится ключевой для успешной интеграции в профессиональное сообщество и реализации служебных задач. Основные выводы: Одной из значимой подсистемы коллективной ментальной модели является – статусно-ролевая, в структуре которой находится компонент ролевая гибкость представляющей собой важный психологический конструкт, особенно значимый в контексте подготовки будущих офицеров. Данная статья предлагает теоретический анализ феномена ролевой гибкости курсантов военных учебных заведений, рассматривая её сущность, структуру, факторы развития и значение для профессионального становления военнослужащих. Практическая значимость: полученные результаты вскрывают необходимость в процессе профессиональной </p>	
--	--	--	--	--

			подготовки курсантов развивать ролевую гибкость путем включения в образовательный процесс отработки кейсов, направленных на решение смоделированных служебно-боевых ситуаций с целью активации и усиления интеграции структурных компонентов статусно-ролевой подсистемы коллективных ментальных моделей взаимодействия военнослужащих.	
	Spirin A.V., Ivanovich F.M.	Features of role flexibility as a socially significant component in the structure of the status-role subsystem of collective mental models of military personnel interaction	Modern conditions of service in law enforcement agencies are characterized by high dynamism, multitasking and the need to quickly adapt to changing circumstances. In the context of globalization and changing social structures, the relevance of studying role behavior is increasing, as it affects the effectiveness of interactions in various spheres of society. The current situation is characterized by tension in the economic and political arenas, which necessitates the high-quality training of cadets for modern combat. Military personnel operate in various conditions, both in peacetime and in wartime, as evidenced by the situation in the area of a special military operation, where military personnel perform service and combat tasks as part of a combined military formation. In these conditions, the status-role subsystem of collective mental models of military personnel interaction is of particular importance, which in turn integrates statuses and roles distributed in a small group of military personnel and requires specialized knowledge of cadets – future officers, such as the ability to effectively perform various social and professional roles depending on special, functional and job responsibilities. This competence is becoming key for successful integration into the professional community and the implementation of official	collective mental model of interaction, status-role subsystem, roles, role flexibility, role-based self-knowledge, role-based social cognition, role reflection, role repertoire, military personnel, cadets

			<p>tasks. Main conclusions: One of the significant subsystems of the a collective mental model is the status–role subsystem, in the structure of which there is a component of role flexibility, which is an important psychological construct, especially significant in the context of training future officers. This article offers a theoretical analysis of the phenomenon of role flexibility of cadets of military educational institutions, considering its essence, structure, development factors and importance for the professional development of military personnel. Practical significance: the results obtained reveal the need to develop role flexibility in the process of professional training of cadets by including in the educational process case studies aimed at solving simulated service and combat situations in order to activate and enhance the integration of structural components of the status-role subsystem of collective mental models of interaction between military personnel.</p>	
278–287	Чудаков А.Ю., Утюганов А.А., Бондаренко С.А.	Психофизиологическое обеспечение деятельности военнослужащих войск национальной гвардии в зоне специальной военной операции	<p>Настоящая статья посвящена актуальной проблеме психофизиологического обеспечения военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, выполняющих задачи в условиях специальной военной операции [1]. Рассматриваются основные вызовы и особенности психофизиологического состояния военнослужащих, подвергающихся экстремальным нагрузкам боевого стресса. Анализируются существующие подходы к оказанию медицинской и психологической помощи, а также предлагаются пути совершенствования системы психофизиологического обеспечения с учетом специфики зоны боевых действий. Также в статье рассмотрена организация и методика психофизиологического сопровождения</p>	<p>войска национальной гвардии, специальная военная операция, военнослужащие, психофизиологическое обеспечение, психологическая устойчивость, боевой стресс, посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), реабилитация, профилактика</p>

			<p>военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации, выполнявших служебно-боевые задачи экстремального характера. Представлен комплекс мероприятий психофизиологического сопровождения, который включает психофизиологическое изучение, углубленное психологическое и психофизиологическое обследование военнослужащих, мероприятия по оказанию им психофизиологической помощи и психологической поддержки в процессе военно-профессиональной деятельности, а также коррекции нарушенных функциональных состояний.</p>	
	<p>A.Yu. Chudakov, A.A. Utyuganov, S. A. Bondarenko</p>	<p>Psychophysiological support for the activities of military personnel the national guard in the special military operation zone</p>	<p>This article is devoted to the urgent problem of psychological and physiological support for military personnel of the National Guard of the Russian Federation performing tasks in a special military operation [1]. The main challenges and features of the psychophysiological state of military personnel exposed to extreme loads of combat stress are considered. The article analyzes existing approaches to providing medical and psychological assistance and suggests ways to improve the system of psychophysiological support, taking into account the specifics of the combat zone. The article also discusses the organization and methodology of psychophysiological support for military personnel of the National Guard of the Russian Federation who performed combat missions of an extreme nature. It presents a set of measures for psychophysiological support, which includes psychophysiological examination, in-depth psychological and psychophysiological examination of military personnel, measures for providing them with psychophysiological</p>	<p>National Guard troops, special military operation, military personnel, psychophysiological support, psychological stability, combat stress, post-traumatic stress disorder (PTSD), rehabilitation, and prevention</p>

			assistance and psychological support during their military professional activities, as well as for correcting impaired functional states.	
288–296	Ведерников А.А.	Формирование профессиональной культуры будущих офицеров Росгвардии: вызовы технологической трансформации и пути их преодоления	Статья посвящена решению актуальной научно-практической проблемы модернизации системы подготовки офицерских кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации в условиях массового внедрения беспилотных авиационных систем и робототехнических комплексов. Детально проанализированы системные противоречия между потребностями войск в специалистах, способных организовывать применение робототехники, и содержанием существующих образовательных программ. На основе системного, компетентностного и деятельностного подходов разработана и всесторонне обоснована структурно-функциональная модель формирования профессиональной культуры курсантов как будущих офицеров-организаторов применения робототехнических комплексов. Научная новизна исследования заключается в авторском структурировании профессиональной культуры, включающем кибернетический, рефлексивно-оценочный и кросс-культурный компоненты, а также в комплексном подходе к ее формированию через глубокую междисциплинарную интеграцию. В результате исследования предложен конкретный методический инструментарий для профессорско-преподавательского состава, включающий фонд ситуационных задач, форматы проведения занятий и практические рекомендации по обновлению содержания образования. Материалы статьи имеют	профессиональная культура, курсанты, офицер-организатор применения робототехнических комплексов, войска национальной гвардии, беспилотные авиационные системы, робототехнические комплексы, педагогическая модель, междисциплинарная интеграция, ситуационные задачи

			высокую практическую значимость и могут быть использованы для модернизации учебно-методического обеспечения в ведомственных вузах Росгвардии.	
	Vedernikov A.A.	Formation of professional culture of future officers of national guard of the Russian Federation: challenges of technological transformation and ways to overcome them	<p>The article is devoted to solving the actual scientific and practical problem of modernizing the system of training officers for the National Guard Troops of the Russian Federation in the conditions of mass introduction of unmanned aviation systems and robotic complexes. The systemic contradictions between the needs of the troops for specialists capable of organizing the use of robotics and the content of existing educational programs are analyzed in detail. Based on the systemic, competence-based, and activity-based approaches, a structural and functional model of the formation of the professional culture of cadets as future officers-organizers of the use of robotic complexes is developed and comprehensively substantiated. The scientific novelty of the study lies in the author's structuring of professional culture, which includes cybernetic, reflexive-evaluative, and cross-cultural components, as well as in a comprehensive approach to its formation through deep interdisciplinary integration. As a result of the study, a specific methodological toolkit for academic staff has been proposed, including a set of situational tasks, lesson formats, and practical recommendations for updating the content of education. The materials of the article are highly practical and can be used to modernize the educational and methodological support in the departmental universities of the Russian National Guard.</p>	professional culture, cadets, officer-organizer of the use of robotic systems, national guard troops, unmanned aviation systems, robotic systems, pedagogical model, interdisciplinary integration, situational tasks

297–303	Девятловский Д.Н., Мурашова К.Ю.	Техническая креативность как компонент профессиональной компетентности курсанта военного вуза	В статье раскрыта значимость технической креативности в структуре профессиональной компетентности курсантов инженерного профиля военных вузов. Проанализированы научные подходы к определению категории «техническая креативность», определены её сущностные характеристики, функциональные компоненты и уровни проявления. Обоснована необходимость нормативного включения данного качества в состав базовых профессиональных компетенций, его роль как системообразующего элемента, обеспечивающего переход от воспроизводящего алгоритмического мышления к адаптивному инженерному действию. Сформулированы педагогические условия, способствующие развитию технической креативности: использование проектных форматов, ситуационного моделирования, кейс-методов, конструкторских заданий с элементами неопределённости и вариативности. Уточнены возможности интеграции креативного компонента в элективные дисциплины, практико-ориентированные модули и учебные мероприятия инженерного цикла.	техническая креативность, курсант военного вуза, образовательная среда, педагогические условия, профессиональная подготовка
	Devyatlovsky D.N., Murashova K.Yu.	Technical creativity as a component of the professional competence of a military university cadet	The article reveals the importance of technical creativity in the structure of general professional competence of cadets of the engineering profile of military universities. Scientific approaches to defining the category of "technical creativity" are analyzed, its essential characteristics, functional components and levels of manifestation are determined. The need for the normative inclusion of this quality in the basic professional competencies, its role as a system-forming element ensuring the transition from reproducing	technical creativity, military academy cadet, educational environment, pedagogical conditions, professional training

			algorithmic thinking to adaptive engineering action is substantiated. Pedagogical conditions contributing to the development of technical creativity are formulated: the use of project formats, situational modeling, case methods, design tasks with elements of uncertainty and variability. The possibilities of integrating the creative component into elective disciplines, practice-oriented modules and educational events of the engineering cycle are clarified.	
304–317	Казимирович А.М.	Моделирование процесса информационного воздействия на курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии с использованием информационного подхода	В статье представлены результаты промежуточного исследования по педагогическому моделированию процесса информационного воздействия на курсантов военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии с использованием информационного подхода и методов математического описания. При обосновании модели процесса информационно-психологического воздействия используется логика описания явлений природы в естественно-научных дисциплинах и для убедительности приведены некоторые аналогии. Обоснован выбор конкретных компонентов модели и представлены зависимости между ними. Описаны основные трудности, при успешном разрешении которых представится возможность автоматизированного прогнозирования и расчета условий гарантированного противодействия негативному информационно-психологическому воздействию с эффективным использованием имеющихся ресурсов.	информационный подход, моделирование, профессиональная подготовка курсантов Росгвардии, процесс информационного воздействия, информационная безопасность, модель, математические методы в педагогике

	Kazimirovich A.M.	Modeling the process of information impact on cadets military educational organizations of higher education of the national guard using the information approach	The article presents the results of an intermediate research, on pedagogical modeling of the process of information influence on cadets of military educational organizations of higher education of the National Guard, using an information approach and methods of mathematical description. When substantiating the mathematical model of the process of information and psychological influence, the logic of describing natural phenomena in natural science disciplines is used and some analogies are given for persuasiveness. The choice of specific components of the model is substantiated and the dependencies between them are presented. Described the main difficulties, with the successful resolution of which, it will be possible to automate the forecasting and calculation of the conditions guaranteed countermeasures against negative information-psychological impact, with the effective use of available resources.	information approach, modeling, professional training of Rosguard cadets, information impact process, information security, model, mathematical methods in pedagogy
318–325	Николаев Р.А.	Этапы развития государственно-патриотической компетентности у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации	В статье рассматривается важность и актуальность государственно-патриотической компетентности. Рассмотрены этапы ее формирования. Приведены задачи, выполняемые на каждом этапе. Раскрыты мероприятия, выполняемые командирами (начальниками) поощрению государственно-патриотической активности у подчиненных. В завершении работы сделаны выводы, в которых подчеркивается роль государственно-патриотической компетентности.	государственно-патриотическая компетентность, этапы развития, патриотизм
	Nikolaev R.A.	Stages of development of state-patriotic competence in servicemen of the national guard troops of the Russian Federation	The article discusses the importance and relevance of state-patriotic competence. The stages of its formation are considered. The tasks performed at each stage are presented. The activities performed by commanders (superiors) to encourage state-	state-patriotic competence, stages of development, patriotism

			patriotic activity among their subordinates are revealed. The article concludes with a summary highlighting the role of state-patriotic competence.	
226–338	Примакин А.И., Сахнов С.А., Грачева Н.Г.	Построение динамико-математических моделей на базе системы дифференциальных уравнений для описания, прогнозирования и оценки интенсивности обучения в педагогике	Статья посвящена динамико-математическим моделям, применяемым для анализа и прогнозирования образовательных процессов. Рассматриваются методы, позволяющие эффективно оценивать и предсказывать результаты образовательной деятельности, а также их влияние на качество обучения. Основная цель заключается в разработке и применении математических моделей, которые помогут в анализе динамики образовательных процессов и их прогнозировании. В работе используется модель Вальтера-Лотки, что позволяет более точно моделировать образовательные процессы. В результате исследования выявлены ключевые факторы, влияющие на эффективность образовательных процессов, а также предложены рекомендации по их оптимизации. Полученные результаты имеют практическое значение для образовательных учреждений, позволяя улучшить качество обучения и адаптировать образовательные программы к потребностям курсантов.	модель, обучение, оценка, знание, скорость, стресс, интенсивность, оптимизация
	Primakin A.I., Sakhnov S.A., Gracheva N.G.	Building dynamic and mathematical models based on a system of differential equations to describe, forecast, and evaluate the intensity of learning in pedagogy	The article is devoted to dynamic mathematical models used for analyzing and forecasting educational processes. It examines methods that allow for effective evaluation and prediction of educational activities, as well as their impact on the quality of education. The main goal is to develop and apply mathematical models that can help in analyzing the dynamics of educational processes and their forecasting. The article uses the Walther-Lotka model, which allows for more accurate	model, training, evaluation, knowledge, speed, stress, intensity, optimization

			modeling of educational processes. The research identifies key factors that influence the effectiveness of educational processes and provides recommendations for their optimization. The results obtained are of practical importance for educational institutions, allowing them to improve the quality of education and adapt educational programs to the needs of students.	
339–347	Фетисов А.В., Ставицкий Д.В.	Рациональная организация военно-профессиональной подготовки в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации на основе компетентностных принципов	В статье обосновывается объективная необходимость применения компетентностного подхода к рациональной организации военно-профессиональной подготовки обучающихся в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии. В ней рассматривается метод структуризации военно-профессиональных компетенций, составляющих модель военного специалиста в соответствии с задачами войск национальной гвардии России.	военно-профессиональная подготовка, системная сущность военно-профессиональных компетенций, квалификационные требования, рациональная организация обучения
	Fetisov A.V., Stavickij D.V.	Rational organization of military professional training in the military educational organization of higher education Russian Federation based on competence principles	The article substantiates the objective need for the application of a competency-based approach to the rational organization of military-professional training of students in the MEO HPE. It contains a method for structuring military-professional competencies that make up the model of a military specialist in accordance with the tasks of the troops of the National Guard of Russia.	military-professional training, systemic essence of military-professional competencies, qualification requirements, rational organization of training
348–360	Шарухин А.П.	Оценивание системы и процесса воспитания профессиональной надежности курсантов военной академии (института) Росгвардии: теоретико-методологический аспект	Статья посвящена изучению относительно мало исследованной темы, посвященной педагогической квалиметрии. В статье раскрыта актуальность темы. Дано определение понятия «оценивание системы и процесса воспитания курсантов». Изложены теоретико-методологические основания решения научной задачи повышения качества оценивание системы и процесса воспитания	военная академия (институт) Росгвардии, воспитание профессиональной надежности курсантов, оценивание системы и процесса воспитания курсантов, теоретико-методологический аспект

			курсантов, а также содержание и структура данного феномена. Показано значение раскрытия содержания понятия для организации воспитания курсантов. Определены и сформулированы принципы и методы оценивания системы и процесса воспитания курсантов. Рассмотрены особенности оценивания системы и процесса воспитания курсантов военной академии (института) Росгвардии. Раскрыты педагогические условия повышения качества оценивания системы и процесса воспитания курсантов военной академии (института) Росгвардии. Определены перспективные направления дальнейших исследований проблемы оценивания системы и процесса воспитания курсантов военной академии (института) Росгвардии.	
	Sharukhin A.P.	Assessment of the system and process of the cadets' professional reliability upbringing of the Rosgvardiya military academy (institute): theoretical and methodological aspect	The article is devoted to the study of a relatively little-researched topic on pedagogical qualimetry. The relevance of the topic is revealed in the article. The definition of the concept "assessment of the system and the process of the cadets' upbringing " is given. The theoretical and methodological foundations of solving the scientific problem of improving the quality of the assessment of the system and process of the cadets' upbringing are outlined. The content and structure of this phenomenon are revealed. The methodological significance of the concept for the cadets' upbringing organization is shown. The principles and methods of assessment of the system and the process of the cadets' upbringing are defined and formulated. The assessment features of the system and the process of the cadets' upbringing of the Rosgvardiya military Academy (Institute) are considered. The pedagogical conditions for	the Rosgvardiya Military Academy (Institute), the cadets' professional reliability upbringing, assessment of the system and process of the cadets' upbringing, theoretical and methodological aspect

			<p>improving the quality of the assessment system and the process of the cadets' upbringing of the Rosgvardiya Military Academy (institute) are revealed.</p> <p>Perspective directions of further researches of the problem assessment of the system and process of the cadets' upbringing of the Rosgvardiya Military Academy (institute) are defined.</p>	
361–371	Шарухина Т.Г.	Учебная деятельность курсанта военной академии (института) Росгвардии как объект педагогического управления: теоретико-методологический аспект	<p>Статья посвящена рассмотрению вопроса об учебной деятельности курсантов военной академии (института) Росгвардии. Актуальность статьи обусловлена необходимостью повышения качества и результативности учебы будущих офицеров. Цель статьи заключается в раскрытии сущности и функционального состава учебной деятельности курсантов как объекта педагогического управления. Раскрываются методологические подходы к анализу учебной деятельности курсантов как объекта педагогического управления. Большое внимание уделяется описанию функций учебной деятельности и условий ее результативности. Формулируются правила осуществления педагогических действий преподавателями. Делаются выводы и приводятся рекомендации для преподавателей.</p>	курсанты военной образовательной организации Росгвардии, учебная деятельность, педагогическое управление, теоретико-методологические основания
	Sharukhina T.G.	Cadet's educational activity of the rosgvardiya military academy (institute) as an object of pedagogical management: theoretical and methodological aspect	The article is devoted to the consideration of the issue of the educational activities of cadets of the Rosgvardiya Military Academy (Institute). The relevance of the article is due to the need to improve the quality and effectiveness of future officers' studies. The purpose of the article is to reveal the essence and functional composition of the cadets' educational activities as an object of pedagogical management. Methodological approaches to the analysis of cadets' educational	cadets of the Rosgvardiya military educational organization, educational activities, pedagogical management, theoretical and methodological foundations

			activities as an object of pedagogical management are revealed. The rules for the implementation of pedagogical actions by teachers are formulated. Conclusions are drawn and recommendations for teachers are given.	
372–378	Черепанов Р.В., Евстратова Ю.А., Лукьянова А.В.	Нюрнбергский процесс как закономерный итог политики консеквенциализма нацистской германии	Представленное исследование посвящено влиянию консеквенциалистских принципов на формирование и реализацию внешней и внутренней политики нацистской Германии. Авторы анализируют, как стремление к достижению политических целей любыми средствами привело к масштабным преступлениям против человечества и обусловило необходимость проведения Нюрнбергского процесса. Особое внимание уделяется последствиям применения консеквенциалистского подхода в политике нацистов и его роли в формировании международного права.	консеквенциализм, Нюрнбергский процесс, нацистская Германия, преступления против человечества
	Cherepanov R.V., Evstratova Ju.A., Lukyanova A.V.	The Nuremberg trials as a natural result of the consequentialist policy of nazi Germany	The presented research is devoted to the influence of the consequentialist principles on the formation and implementation of the foreign and domestic policy of Nazi Germany. The authors analyze how the desire to achieve political goals by any means led to large-scale crimes against humanity and necessitated the Nuremberg Trials. Particular attention is paid to the consequences of the application of the consequentialist approach in Nazi policy and its role in the formation of international law.	consequentialism, Nuremberg trials, Nazi Germany, crimes against humanity
379–384	Дерюгин А.А.	В ногу с академией: к юбилею профессора С. Г. Лысенкова	Статья посвящена профессору Лысенкову Сергею Геннадьевичу. В ней содержится очерк жизни, педагогической деятельности и научного творчества одного из старейших профессоров Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, который отмечает в	история государства и права, Лысенков С. Г., Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, кафедра государственно-правовых дисциплин научно-

			<p>октябре 2025 года свой 80-летний юбилей. Сергей Геннадьевич Лысенков – один из крупнейших историков отечественного государства и права. В своих работах он привлекает внимание к правдивому освещению событий Великой Отечественной войны, вкладу военнослужащих войск НКВД СССР в победу советского народа над фашистским агрессором, противодействию фальсификации истории и защите исторической правды.</p>	<p>исследовательского центра, Великая Отечественная война, фальсификация истории, традиционные духовно-нравственные ценности, защита исторической правды</p>
	Deryugin A.A.	<p>Keeping up with the academy: on the anniversary of professor S. G. Lysenkov</p>	<p>The article is dedicated to Professor Sergey Gennadievich Lysenkov. It contains an essay on the life, teaching and scientific work of one of the oldest professors of the Military Order of Zhukov of the Academy of the National Guard of the Russian Federation, who celebrates his 80th birthday in October 2025. Sergey Gennadievich Lysenkov is one of the greatest historians of the Russian state and law. In his works, he draws attention to the truthful coverage of the events of the Great Patriotic War, the contribution of the NKVD troops of the USSR to the victory of the Soviet people over the fascist aggressor, countering the falsification of history and the protection of historical truth.</p>	<p>history of state and law, Lysenkov S. G., Military Order of Zhukov Academy of the National Guard of the Russian Federation, Department of State and Legal Disciplines of the Scientific Research Center, the Great Patriotic War, falsification of history, traditional spiritual and moral values, protection of historical truth</p>